

# 令和6年度自己評価結果公表シート

青英幼稚園

## 1. 本園の教育目標

- ★ 明るい笑顔と基本的な生活習慣を育む
- ★ 健康で感性豊かな子ども
- ★ 一人ひとりが主体的に行動・表現できる子ども
- ◇ 基本的な生活習慣と正しい生活態度、(挨拶、言葉遣い、整理整頓、交友関係、お話を聞く態度等) 特にお話を聞く時の態度と理解力の向上を図り、集団生活に必要な協調性を養う。
- ◇ 五感の刺激を意識的に取り入れ、何事にも集中して粘り強く取り組む姿勢を養い、成し遂げた喜びと楽しさや充実感が自信になり、積極的で明るい性格に育つように導く。
- ◇ 体育・徳育・知育の総合教育を偏りなく実施し、“あそび”を通してこどもの未知なる可能性と伸び伸びとした豊かな心を育む。

## 2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- ◇ 教育を子どもたちの“あそび”の中からの導き出す資質向上への取り組み  
教育課程の内容を確認し、“あそび”の中から教育活動に繋がっていくような保育を充実できるように、全職員間で各園児の指導の課題点を話し合う機会を増やすと共に、保育の指導案の見直しをする。
- ◇ 五感を通して様々な経験を重ねる中で、感受性・想像力豊かに心を育てる取り組み  
実際に触れてみる、体験してみる経験を重ねる中で子どもたちの心が豊かになる活動を充実させる。様々な行事に関しても、何を目的としているのか、子どもたちが自分で考え主体的活動に参加するためにはどうすべきなのかを常に職員で考えられるようにする。

## 3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	評価	取組状況
セカンドステップの実施	A	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 年長児を対象に南区子育て支援課の協力の元、セカンドステップを実施しました。</li><li>・ 職員もセカンドステップの研修に参加し、学びを深めました。</li></ul>
一時保育の実施	A	<ul style="list-style-type: none"><li>・ こどもを預けたい保護者のニーズに寄り添いながら、一時保育を実施しました。外国からの帰国者を含め、一時保育を有効に使っていただくことが出来ました。</li></ul>
教職員の指導能力向上	A	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 毎日のミーティングの中で日々の子どもの姿、又は保護者からの意見・要望について、話し合いの場を設けて情報を全員が共有する環境を作っています。その中で、抱えている悩みに対して、それぞれが研修での学びや自身の経験などから解決策を考えられる環境づくりに努めています。また、情報共有することで、職員全体の資質向上に繋げ、いつでも誰にでも頼れる職場環境を整えています。</li></ul>

異年齢保育の充実	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 少人数での保育を生かし、異年齢での活動を日頃からたくさん実施してきました。子ども同士のやり取りの中で、心が育つような保育を心掛け実践してきました。</li> </ul>
地域交流	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ みどりわくわく教室に参加し、地域の方、南区役所の方々と一緒に大根の栽培を実施しました。</li> <li>・ 年長児は、若松台小学校、若松台こども園と一緒に交流会を実施し、小学校進級に期待が持てるようにしました。</li> <li>・ 地域の子育てサークルのクリスマス会に参加し、歌の発表や手品の観賞をさせていただきました。</li> <li>・ 地域のキャンドルイベントにこどもたちの描いた絵を展示してもらいました。</li> </ul>
食育に関する実践	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一年間を通して食育活動の内容が充実したものになる様、計画を見直しました。</li> <li>・ 実際にこどもたちに食材や素材に触れてもらう機会や、調理を見てみる機会をつくり、触ったり、嗅いだり、味わったり五感を使って食育に繋がる活動を増やしました。</li> <li>・ 一年間を通して野菜の栽培を園内、園外(地域との交流)で実施しました。</li> </ul>
園舎・園庭などの環境整備	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 常に安全に遊べるよう定期的に遊具点検を行うとともに、一部遊具のペンキの塗り替えを実施しました。</li> <li>・ 伸びている危険な箇所の木を切ってもらい、園庭が安全に使えるように点検しています。</li> </ul>
安全指導・危機管理	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ AEDを設置し、まちかどAEDに登録しました。</li> <li>・ 毎月火災・地震・不審者対応等の訓練を実施し、小さなこどもたちにも理解しやすいような視覚支援(パネルシアターや紙芝居、絵本等)を用いて実際の行動と活動内容が結びつくような工夫をしています。</li> <li>・ 5月に堺市南消防署見学へ行き、防災意識の向上と消防士のお仕事について学びました。また年2回消防署への通報訓練、11月には消防職員立会い避難訓練の実施をしています。</li> </ul>

#### 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

評価 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域との繋がりやコミュニティーを大切に、地域に開かれた園作りに取り組むことができている。</li> <li>・ セカンドステップやみどりわくわく教室のような堺市南区とも協働し、子どもたちの活動を深めることができた。</li> <li>・ 遊具のペンキが剥がれている部分を一部分塗り替えているが、引き続き安全に遊べるように配慮する必要がある。また、木の根っこが目立ち危険な部分を花壇にし、四季折々の花を植えることで花に興味を持ったり、花を保育で活用したりできた。</li> <li>・ こどもたちが自分で選択したり、考えたりする機会や異年齢保育を充実させそれぞれが主体的に活動する機会を設けることができた。</li> </ul>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. 今後取り組むべき課題

少人数保育や 異年齢保育の 充実	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 園の情勢も踏まえ、少人数で過ごす子どもたちにとってマイナスな部分生まれな いように、何が出来るのかを職員みんなで考え、保護者の方と一緒に子どもたち にとっての最善を見出していきたいです。</li></ul>
安全管理	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 危機管理マニュアルの見直しを毎年行い、定期的にマニュアルを読み合わせ、 緊急フローチャートの役割分担等しっかり把握して意識統一を志します。</li><li>・ これまでのヒヤリハット・事故報告書を振り返る園内研修を実施して、安全面に十 分留意しながら保育に取り組みます。</li><li>・ 安全に遊べるように遊具の見直しや、戸外の遊びが充実する工夫をします。</li></ul>
働きやすい環 境づくり	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 誰もが安心して発信や行動ができる職場づくりの構築をします。</li><li>・ 職員間のコミュニケーションの円滑化をはかります。</li><li>・ 職員一人一人の個性が活かされる職場を目指します。</li></ul>